

**Dydaktyka medyczna**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2022/2023 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Ratownictwo Medyczne |
| **Dyscyplina wiodąca** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* | **B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE** |
| **Profil studiów** *(ogólnoakademicki/praktyczny)* | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** *(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)* | I stopnia |
| **Forma studiów** *(stacjonarne/niestacjonarne)* | **stacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu**  *(obowiązkowy/fakultatywny)* | **obowiązkowy** |
| **Forma weryfikacji efektów  uczenia się** *(egzamin/zaliczenie)* | **zaliczenie** |
| **Jednostka/jednostki prowadząca/e** *(oraz adres/y jednostki/jednostek)* | **Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR)**  **ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa**  **tel. 22 116 9206, 22116 9207**  **email. anna.czerkas@wum.edu.pl** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski** |
| **Koordynator przedmiotu** *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)* | **dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska**  [**aneta.binkowska@wum.edu.pl**](mailto:aneta.binkowska@wum.edu.pl) |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)* | **dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska**  [**aneta.binkowska@wum.edu.pl**](mailto:aneta.binkowska@wum.edu.pl)  **tel: 22 116 9207** |
| **Prowadzący zajęcia** | **dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kusztykiewicz** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | III semestr 5 | | **Liczba punktów ECTS** | 1.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 5 | 0,33 | |
| seminarium (S) | | 5 | 0,33 | |
| ćwiczenia (C) | |  |  | |
| e-learning (e-L) | | 3 | 0,2 | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | |  |  | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 2 | 0,14 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki, |
| C2 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych. |
| C3 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela w ratownictwie medycznym. |

|  |  |
| --- | --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)* | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się**  **zgodnie ze standardami uczenia się** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW  z 26 lipca 2019)* | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | |
| B.W3 | Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia; |
| B.W9 | Społeczną rolę ratownika medycznego; |
| B.W14 | Główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; |
| B.W17 | Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; |
| B.W19 | Zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| B.W24 | Przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego; |
| B.W40 | Metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | |
| B.U2 | Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; |
| B.U3 | Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; |
| B.U5 | Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; |
| B.U7 | Uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; |
| B.U10 | Stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; |
| B.U12 | Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; |
| B.U14 | Radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** *(nieobowiązkowe)* | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznegoi empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykład 1 | Zajęcia wprowadzające: informacje o programie zajęć i sposobie nauczania. Podstawowe pojęcia dydaktyki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki medycznej. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5 |
| Wykład 2 | Metody kształcenia – podział metod, metody a strategie uczenia, optymalizacja doboru metod w zależności od efektów kształcenia i odbiorcy. Elementy procesu dydaktycznego: uczenie się jako ogniwo procesu dydaktycznego. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5 |
| Wykład 3 | Zasady dydaktyczne – pojęcie, rodzaje i charakterystyka zasad dydaktycznych. Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego. Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5 |
| Seminarium 1 | Planowanie dydaktyczne – przygotowanie do działalności dydaktycznej - analiza sylabusa, konspekt. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5 |
| Seminarium 2 | Metody ewaluacji postępów edukacyjnych studentów: egzamin ustny i pisemny – dobór treści, budowa zadania, opracowanie testu. Myślenie pytaniami; układanie pytań problemowych, opracowywanie kryteriów oceny. Ewaluacja, ocena – funkcje kontroli i oceny. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5 |
| Seminarium 3 | Metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego, zalety i wady różnych metod kontroli i oceny. Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1, K5 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym |
| Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016. |
| Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012. |
| Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007 (zamiennie) |
| Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy |
| Arends R.I.: Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa |
| Guilbert J.-J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL Warszawa |
| Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa |
| Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. Adam Marszałek Toruń |
| **Uzupełniająca** |
| Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa |
| Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL Warszawa |
| Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP Warszawa |
| Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa |
| Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa |
| Niemierko B. Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne; 2007. |
| Matlakiewicz A., Stolarczyk-Szwec H.: Dorośli uczą się inaczej. Toruń: Wydaw. C; 2009. |
| Rozmus A.(red.). Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego. Kraków; Wyd. JAK: 2010. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, , W1-W3, | *dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.* | *Przygotowanie harmonogramu zajęć, ankiety oceniającej kurs, test dla kursantów – 25 pytań* |
| B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, , U1-U3, K1-K5 | *dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach, ,* | *Test zaliczeniowy 25 pytań zalicza 65%* |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)* |
| **Regulamin Zajęć**   * + Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w bloku tygodniowym dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. blok jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą   + Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail.   + Wpisy do indeksów z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. w wyznaczone dni otwarcia sekretariatu dla studentów. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania indeksów w Sekretariacie.   **Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:**   1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego   Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego jest otwarte na studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Głównym celem działalności Koła jest utrwalanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej. W trakcie spotkań omawiane i analizowane są zagadnienia przewidziane w programach dydaktycznych, przedstawiane w literaturze branżowej, jak również studia przypadków, ze wskazaniem na poprawne postępowanie mające na celu ratowanie życia i zdrowia naszych pacjentów.  Symulacje akcji ratowniczych są typowym elementem spotkań SKN Ratownictwa Medycznego, dzięki czemu na każdy student może wczuć się w rolę Kierownika Zespołu Ratownictwa Medycznego i podejmować decyzje w odniesieniu do posiadanej obecnie wiedzy.  Zadaniem Koła jest również zainteresowanie studentów pracą naukową, umożliwienie im prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników na forum członków SKN oraz konferencjach studenckich i branżowych.  Opiekun SKN: mgr Karolina Kosiacka – karolina.kosiacka@wum.edu.pl  Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKN-Ratownictwa-Medycznego-101919881223520>  Adres e-mail: [skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com](mailto:skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com)   1. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci   Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci działa przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ścisłej współpracy z SOR Dziecięcego Szpitala Klinicznego UCK WUM.  Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie  medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.  Opiekun SKN: dr n. o zdr. Jan Stachurski - jstachurski@wum.edu.pl  Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>   1. Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”   Studenckie Koło Naukowe "Leczymy z Misją" zajmuje się organizacją pracy na misji medycznej, medycyną podróży, zagadnieniami związanymi z austere i wilderness medicine, medycyną taktyczną. Zajęcia w ramach SKN prowadzone są podczas spotkań, wykładów oraz warsztatów.  Studenci w ramach SKN mają także możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, a także publikacji różnorakich prac naukowych. SKN także stale współpracuje z organizacjami pomocowymi, zarówno polskimi, jak i zagranicznymi.  Opiekun SKN: mgr Jakub Zachaj - jakub.zachaj@wum.edu.pl  Strona SKN na FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>  Adres e-mail: skn.lzm.wum@gmail.com  **Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl** |