

**Dydaktyka medyczna - Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy**

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2022/2023 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Ratownictwo Medyczne |
| **Dyscyplina wiodąca** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* | **B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE** |
| **Profil studiów** *(ogólnoakademicki/praktyczny)* | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** *(I stopnia/II stopnia/jednolite magisterskie)* | I stopnia |
| **Forma studiów** *(stacjonarne/niestacjonarne)* | **stacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu***(obowiązkowy/fakultatywny)* | **obowiązkowy** |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** *(egzamin/zaliczenie)* | **zaliczenie** |
| **Jednostka/jednostki prowadząca/e** *(oraz adres/y jednostki/jednostek)* | **Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR)****ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa** **tel. 22 116 9206, 22116 9207****email. anna.czerkas@wum.edu.pl** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski** |
| **Koordynator przedmiotu** *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)* | **dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska****aneta.binkowska@wum.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)* | **dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska****aneta.binkowska@wum.edu.pl****tel: 22 116 9207** |
| **Prowadzący zajęcia** | **dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kusztykiewicz** |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | III semestr 6 | **Liczba punktów ECTS** | 2.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) |  |  |
| seminarium (S) | 15 | 0,6 |
| ćwiczenia (C) | 30 | 1,2 |
| e-learning (e-L) |  |  |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 5 | 0,2 |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| C1 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w nauczaniu przedmedycznych czynności ratujących życie. |
| C2 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych. |
| C3 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji zwrotnej od uczestników. |

|  |
| --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)* |
| **Symbol****i numer efektu uczenia się****zgodnie ze standardami uczenia się** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** |
| B.W3 | Społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia; |
| B.W9 | Społeczną rolę ratownika medycznego; |
| B.W14 | Główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; |
| B.W17 | Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; |
| B.W19 | Zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| B.W24 | Przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego; |
| B.W40 | Metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** |
| B.U2 | Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; |
| B.U3 | Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; |
| B.U5 | Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; |
| B.U7 | Uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; |
| B.U10 | Stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; |
| B.U12 | Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; |
| B.U14 | Radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |
| --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** *(nieobowiązkowe)*
 |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| K.1 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznegoi empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| K.2 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta |
| K.3 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; |
| K.4 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| K.5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Seminarium 1  | Zajęcia wprowadzające: informacje o programie zajęć i sposobie nauczania. Konstruktywne podejście do nauczania i uczenia się. Opracowanie konspektu i wykorzystanie innych środków dydaktycznych. Zasady dobrej komunikacji. Czynniki wpływające. Wskazówki dydaktyczne i komunikacyjne do nauczania słuchaczy: w różnym wieku, w zależności od rodzaju przeprowadzonego kursu. Motywacja innych do uczenia się. | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |
| Seminarium 2 | Metody kształcenia z zakresu podstawowych czynności ratujących życie (BLS) z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Metody kształcenia w zakresie Kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Etos i zarządzanie kursami. Skuteczny instruktor. Kompetencje instruktorów. Ja jako przyszły skuteczny instruktor pierwszej pomocy. Wykorzystanie scenariuszy symulacyjnych w trakcie szkoleń | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |
| Seminarium 3  | Trudności w szkoleniach: przyczyny, rodzaje, sposoby zapobiegania i likwidacji. Podsumowanie i ewaluacja zajęć | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |
| Ćwiczenia | Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu BLS w jednostkach edukacji publicznej (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, technikum lub liceum) na terenie Warszawy z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu: typu manekiny do resuscytacji, AED, itp.Przygotowanie prezentacji, filmików instruktażowych.  | B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym |
| Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego |
| Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 grudnia 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych |
| Obowiązujące wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji |
| Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy |
| Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 listopada 2018 r. w sprawie wojewódzkiego planu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| Arends R.I.: Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa |
| Guilbert J.-J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL Warszawa |
| Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa |
| Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. Adam Marszałek Toruń |
| **Uzupełniająca** |
| Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa |
| Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL Warszawa |
| Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP Warszawa |
| Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa |
| Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa |

|  |
| --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| B.W3, B.W9, B.W14, B.W17, B.W19, B.W24, B.W40, ,  | *dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.* |  *Przygotowanie harmonogramu zajęć, ankiety oceniającej kurs, test dla kursantów – 25 pytań* |
| B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U10, B.U12, B.U14, K1-K5 | *dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach, ,* | *W trakcie zajęć student przeprowadza szkolenie w jednostkach edukacji publicznej na terenie m. st. Warszawy pod okiem prowadzącego, przygotowuje film instruktażowy* |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*
 |
| **Regulamin Zajęć*** + Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w bloku tygodniowym dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. blok jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
	+ Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail.
	+ Wpisy do indeksów z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. w wyznaczone dni otwarcia sekretariatu dla studentów. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania indeksów w Sekretariacie.

**Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:**1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego

Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego jest otwarte na studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Głównym celem działalności Koła jest utrwalanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej. W trakcie spotkań omawiane i analizowane są zagadnienia przewidziane w programach dydaktycznych, przedstawiane w literaturze branżowej, jak również studia przypadków, ze wskazaniem na poprawne postępowanie mające na celu ratowanie życia i zdrowia naszych pacjentów.Symulacje akcji ratowniczych są typowym elementem spotkań SKN Ratownictwa Medycznego, dzięki czemu na każdy student może wczuć się w rolę Kierownika Zespołu Ratownictwa Medycznego i podejmować decyzje w odniesieniu do posiadanej obecnie wiedzy.Zadaniem Koła jest również zainteresowanie studentów pracą naukową, umożliwienie im prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników na forum członków SKN oraz konferencjach studenckich i branżowych.Opiekun SKN: mgr Karolina Kosiacka – karolina.kosiacka@wum.edu.plStrona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKN-Ratownictwa-Medycznego-101919881223520>Adres e-mail: skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com1. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci

Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci działa przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ścisłej współpracy z SOR Dziecięcego Szpitala Klinicznego UCK WUM.Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresiemedycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.Opiekun SKN: dr n. o zdr. Jan Stachurski - jstachurski@wum.edu.plStrona SKN na FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>1. Studenckie Koło Naukowe „Leczymy z Misją”

Studenckie Koło Naukowe "Leczymy z Misją" zajmuje się organizacją pracy na misji medycznej, medycyną podróży, zagadnieniami związanymi z austere i wilderness medicine, medycyną taktyczną. Zajęcia w ramach SKN prowadzone są podczas spotkań, wykładów oraz warsztatów. Studenci w ramach SKN mają także możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, a także publikacji różnorakich prac naukowych. SKN także stale współpracuje z organizacjami pomocowymi, zarówno polskimi, jak i zagranicznymi.Opiekun SKN: mgr Jakub Zachaj - jakub.zachaj@wum.edu.plStrona SKN na FB: <https://www.facebook.com/skn.lzm.wum>Adres e-mail: skn.lzm.wum@gmail.com**Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl** |