



## Podstawy Ratownictwa Medycznego

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2021/2022
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<b>Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR)</b> ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22 116 9206, 22116 9207 email. <a href="mailto:anna.czerkas@wum.edu.pl">anna.czerkas@wum.edu.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska <a href="mailto:aneta.binkowska@wum.edu.pl">aneta.binkowska@wum.edu.pl</a> tel: 22116 9206
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska <a href="mailto:aneta.binkowska@wum.edu.pl">aneta.binkowska@wum.edu.pl</a> tel: 22116 9206
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr M. Podgórski, mgr. Ł. Bondaruk, mgr S. Świeżewski, mgr M. Kornatowski, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kowiecznikow, lic. S. Kuszykiewicz, dr n. med. G. Michalak

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I semestr 2	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		2 samokształcenie	0,08
zajęcia praktyczne (ZP)		10	0,4
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		3	0,12

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia
C2	Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie oraz zasad kwalifikowanej pierwszej pomocy

C3	Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych
----	--

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	Zna zasady kompleksowej oceny stanu pacjenta na podstawie wywiadu oraz badania podmiotowego wg schematu ABCDE i wywiadu SAMPLE
W2	Zna algorytmy postępowania w zatrzymaniu krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia .
W3	Zna zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych
W4	Charakteryzuje etapy łańcucha przeżycia

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	Oceniać i zabezpieczać miejsce zdarzenia. Stosuje zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych.
U2	Potrafi stosować algorytm postępowania w zadławieniach dorosłych, dzieci i niemowląt
U3	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
U4	Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała
U5	Potrafi wykonać badanie urazowe pacjenta i wdrożyć postępowanie w zależności od stanu pacjenta na poziomie KPP

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**6. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	<p><b>T1:</b>Podstawowe medyczne czynności ratujące życie u dorosłych, dzieci i niemowląt. Algorytm BLS z i bez użycia AED. Pacjent nieprzytomny oddychający postępowanie.</p> <p><b>T2:</b> Zasady prowadzenia wywiadu medycznego SAMPLE i badania ABC.</p> <p><b>T3:</b> Omówienie stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego (OZW, udar, hipo-, hiperglikemia, zaostrzenia astmy, wstrząs anafilaktyczny, napad drgawek, zatrucia - poziom KPP)</p>	D.W1, D.W18, D.W28, D.W31, D.W35, D.W36, W1-W4

Wykład 2	<p><b>T1:</b> Pacjent urazowy – postępowanie i schemat badania urazowego na poziomie KPP, schemat badania ABCDE.</p> <p><b>T2:</b> Omówienie stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego (zatrucia, urazy, krwotoki, ostry brzuch, oparzenia, hipotermia – poziom KPP)</p>	D.W1, D.W18, D.W28, D.W31, D.W35, D.W36, W1-W4
Ćwiczenie 1	Podstawowe medyczne czynności ratujące życie u dorosłych Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, algorytm BLS z i bez użycia AED w sytuacji NZK, zasady komunikowania się z pacjentem w warunkach ekstremalnych. Zasady postępowania z pacjentem w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, szybka ocena pacjenta, wywiad SAMPLE, wdrażane procedury medyczne, monitorowanie pacjenta na miejscu zdarzenia,	D.U27, D.U30, U1-U4, K1-K7
Ćwiczenie 2	Podstawowe medyczne czynności ratujące życie u dzieci i niemowląt Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Zasady postępowania z pacjentem urazowym – schemat badania urazowego na poziomie KPP, schemat badania ABCDE.	D.U27 - D.U30, U1-U5, K1-K7

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021,

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,

Art. 162 K.K.

Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

### Uzupełniająca

Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane od 2018 roku

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W1, D.W18, D.W28, D.W31, D.W35, D.W36, W1-W4,,	<i>dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, kolokwium pisemne online.</i>	<i>Przedmiot na zaliczenie, zalicza 80% prawidłowych odpowiedzi z testu online</i>
D.U27 - D.U30, U1-U5, K1-K7	<i>dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów,</i>	<i>W trakcie zajęć student wykonuje zadane procedury pod okiem prowadzącego, prawidłowo wykonana procedura.</i>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

### Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
- Na zajęcia praktyczne prosba o strój sportowy.
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 4 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę.
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu, jeśli jest to forma przepisania z innej uczelni musi być zgoda Dziekana na przepisanie oceny. Kierownik podejmie decyzje po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii zgody Dziekana na przepisanie oceny.
- Wpisy do książeczek z przedmiotu odbywają się do końca czerwca br. po umówieniu się z sekretariatem. Umawiać się należy drogą e-mailową na adres [anna.czerkas@wum.edu.pl](mailto:anna.czerkas@wum.edu.pl) . Książeczki przynoszone są grupami. W okresie urlopowym (lipiec-wrzesień) podawane są poszczególne daty podpisywania książeczek w Sekretariacie.

Przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego działają koła naukowe:

- **Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego**
  - *Utrwalanie wiedzy praktycznej i teoretycznej z ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.*
  - *Umożliwienie prowadzenia prac badawczych i prezentacji ich wyników.*
  - *Wykonywanie procedur przewidzianych w badaniach.*
  - *Zdobywanie wiedzy na temat metodologii pracy naukowej.*
  - *Poszerzenie wiedzy o nowych przyrządach wykorzystywanych podczas medycznych czynności ratunkowych w ramach systemu PRM.*
  - *Współpraca z innymi Kołami w zakresie tematycznym odpowiadającym profilowi oraz zainteresowaniom członków Koła.*
  - *Organizowanie oraz uczestniczenie przedstawicieli członków Koła w warsztatach, dyskusjach oraz konferencjach.*
  - *Rozpowszechnienie wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego wśród zainteresowanych tym tematem studentów naszej Uczelni.*
  - <https://www.facebook.com/groups/2267956996791651/>
  - [skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com](mailto:skn.ratownictwo.medyczne.wum@gmail.com)
- **Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci**
  - Celem koła naukowego jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy Studentów w zakresie medycyny dzieci poprzez zajęcia teoretyczne oraz praktyczne.
  - Opiekun koła: Dr n. o zdr. Jan Stachurski - [jan.stachurski@uckwum.pl](mailto:jan.stachurski@uckwum.pl)
  - strona FB: <https://www.facebook.com/SKNMedycynyRatunkowejDzieciWUM/>